Рабочие программы учебных предметов ООО составлены на основе нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС);

Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1644);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 29.12.2016г №1677, от 08.06.2017г №535, от 20.06.2017г №581, от 05.07.2017г №629);

Приказ от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10.2010 № 1897»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29.08. 2018 г. №143);

Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год, приказ от 29.08.2018г. № 143;

Положение о разработке рабочей программы основного общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (приказ от 11.04.2016 г. № 52)

**Русский язык. 5 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе:

Программа основного общего образования по русскому языку, Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторская программа:Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова, В.И. Капинос, В. В. Львов, Г.А. Богданова. - М.: Дрофа, 2013 г.

Учебно-методический комплект:

1. Разумовская М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост. Харитонова Е.И. – М.: Дрофа, 2013.

2. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 5 класс» / М.М.Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2015. – 217 с.

3. Русский язык. 5кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская [и др.] ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2016.

Цели обучения:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечи­вающих свободное владение русским литератур­ным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодейст­вию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и си­туациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с очки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информацион­ный поиск, извлекать и преобразовывать необхо­димую информацию;
* применение полученных знаний и умений в собст­венной речевой практике.

Данные цели обусловливают решение следующих **задач:**

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение норма­ми русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

**Результаты изучения курса**

**Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов .**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальны, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
4. Формирование чувства гордости за свою Родину, россий­ский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гу­манистических и демократических ценностных ориентации.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверст­никами в различных социальных ситуациях, умения не созда­вать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный, здоровый  
   образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на  
   результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

1. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
2. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых основ лингвистики;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение русского языка в 5 классе отводится 175 часов

(федеральный компонент - 5 часов в неделю)

**Литературное чтение. 5 класс**

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе:

Программа основного общего образования по литературе, Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторская программа:« Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Литература. 5 класс» (автор- составитель Г.С.Меркин). В двух частях. М.: ООО «ТИД» «Русское слово», 2015г.
2. Уроки литературы. Методическое пособие к учебнику Г.С.Меркина «Литература». 5 класс. / Под редакцией Ф.Е. Соловьевой. М., «Русское слово», 2014.
3. Программа курса « Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

**Главной целью** рабочей программы является формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

**Задачи обучения литературе**:

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует проявлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейший качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений.

**Результаты освоения предмета «Литература»**:

1. **Личностные:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к отечественной литературе, к культуре других народов;

- самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «я» с художественным миром авторов и судьбами их героев;

- умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы).

2**. Метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

3. **Предметные:**

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать произведения русской и зарубежной литературы с точки зрения родовой и жанровой принадлежности, тематики, проблематики, изобразительно-выразительных средств;

- умение характеризовать героя художественного произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе художественного произведения;

- формулирование собственного отношения к произведениям русской и зарубежной литературы, их оценка;

- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения и их отрывки с использованием образных средств русского языка; отвечать на вопросы по прочитанному тексту, составлять устные монологические высказывания разного типа; вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы;

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение литературы в 5 классе отводится 105 часов (федеральный компонент (инвариант) - 3 часа в неделю).

**Английский язык. 5 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса создана на основе :

1. Программы основного общего образования по английскому языку (Е.Н.Соловова.- М.:АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2013).
2. Авторская программа по английскому языку. Авторы: В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина. О. В. Дуванова, Е. В. Кузнецова (Москва. «Просвещение» 2015 г.)

Для реализации программы используется УМК «Английский язык»

для 5 класса общеобразоват. учреждений / / В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2015.

**Основные цели и задачи** обучения английскому языку в основной школе направлены на:

формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее развитие активной жизненной позиции;

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры;

продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение английского языка в 5 классе отводится 105 часов (федеральный компонент (инвариант) - 3 часа в неделю).

**Математика. 5 класс**

Рабочая программа по математике для 5 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, проект -3е изд. перераб. - М.: « Просвещение» , 2011 (стандарты второго поколения )

Авторская программа по математике « Рабочие программы. Математика 5-9 классы: учебно-методическое пособие» / Сост. О.В. Муравина. 2еизд.–М.:Дрофа, 2013. (ФГОС)

**Цели** изучения курса:

Основными целями курса математики 5—9 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного являются:

* развитие личности обучающегося средствами математики;
* подготовка обучающегося к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решениеследующих **задач:**

— формирование мотивации изучения математики, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

— формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

— формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

— освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

— формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;

— овладение обучающимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

— овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

— формирование научного мировоззрения;

— воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры,играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение математики в 5 классе отводится 175 часов (федеральный компонент (5 часов в неделю).

**История России. Всеобщая история. 5 класс**

Рабочая программа для 5класса разработана в соответствии с:

.Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011.

Авторская программа А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер М.: Просвещение, 2014;

**Учебно-методические материалы:**

•Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2015.

•Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. — М.: Просвещение, 2013.

**Настенные исторические карты**

1.Древние государства мира.

2.Рост территории государств в древности.

3.Древний Восток. Египет и Передняя Азия.

4.Древний Восток. Индия и Китай (III тыс. до н. э. — III в. н. э.).

5.Древняя Греция (до середины Vв. до н. э.

6.Древняя Греция (Vв. до н.э.).

7.Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.

8.Древняя Италия.

9.Рост Римского государства в период республики и империи.

10. Рост Римского государства в III в. до н. э. — II в. н. э.

11.Римская республика в III—I в.в. до н. э.

12.Римская империя в I—III в.в. н. э.

13.Римская империя в IV—V вв. Падение Западной Римской империи.

**Цель изучения предмета «История Древнего мира»:** дать обучающимся знания о далеком прошлом, освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Задачи изучения предмета «История России. Всеобщая история»:**

-формирование у обучающихся ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у обучающихся способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ: Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития обучающихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение истории в

5 классе отводится 70 часов (федеральный компонент 2 часа в неделю).

**География. 5 класс**

Рабочая программа по географии для 5 класса «География. Начальный курс» средней общей образовательной школы разработана в соответствии:

Авторская программа по географии основного общего образования 5-9 класса

авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина , И.В. Сиротин . «География 6 -11классы» М.: Просвещение. 20114год.

Для реализации программы используется учебник «География. Начальный курс 5класс» авторы И.И. Баринова, А.А.Плешаков, И.И.Сонин. Издательство «Дрофа» 2016г.

***Цели и задачи курса.***

Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация

знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Согласно плану муниципального бюджетного образовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение географии в 5 классе отводится 35 часов( 1 час в неделю)

**Биология. 5 класс**

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с:

Примерная программа основного общего образования по биологии, Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторская программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника «Бактерии. Грибы. Растения» М. Дрофа, 2013

Цели изучения предмета.

- освоение знаний о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека;

- овладение умениями принимать экологически правильные решения в области природопользования;

- воспитание необходимости бережного отношения к растительному миру;

- использование приобретённых знаний в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к растительному миру.

- понимание высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности.

- овладение умениями принимать экологически правильные решения в охране местных редких растений;

- использование знаний о сельскохозяйственных растениях, районированных сортах растений, о местных съедобных и ядовитых грибах.

Задачи:

- создать условия для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений;

- воспитание необходимости бережного отношения к растительному миру;

- воспитание толерантного отношения к объектам природы, человеку, всему живому;

- воспитание уважения к трудовой деятельности.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение биологии в 5 классе отводится 35 часов 1 час в неделю.

**Музыка. 5 класс**

Рабочая программа по музыке для 5 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы, Москва.: Просвещение, 2013 г.

Авторская программа по музыке Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева.

**ЦЕЛЬ предмета** «Музыка» на среднем этапе образовательного процесса заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

**ЗАДАЧИ предмета** «Музыка» заключаются в следующем:

— прививать интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;

— научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;

— способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;

— воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;

— прививать основы художественного вкуса;

— воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;

— научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);

— обогатить знаниями о музыкальном искусстве;

— научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;

— формировать потребность в общении с музыкой.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение музыки в 5 классе отводится 34 часа.

**Изобразительное искусство. 5 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5-7 классы, Москва.: Просвещение, 2017 г.

Авторская программа по изобразительному искусству Б.М. Неменский

**Цель**: развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как фор­мы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравствен­ном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятель­ностной форме в процессе личностного художественного творчества.

**Задачи:**

- освоение художественной культуры как формы материального вы­ражения в пространственных формах духовных ценностей;

- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

- развитие творческого опыта как формирование способности к са­мостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выра­женной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в националь­ных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художе­ственной культуры;

- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анали­зу и структурированию визуального образа на основе его эмоцио­нально-нравственной оценки;

- овладение основами культуры практической работы различными ху­дожественными материалами и инструментами для эстетической ор­ганизации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение изобразительного искусства в 5 классе отводится 35 часов.

**Технология. 5 класс**

Рабочая программа технологии 5 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Технология 5-8 классы, -М.: Дрофа,2018.

Авторская программа по технологии В.Д.Симоненко

Цели:

- формирование технологической культуры обучающихся;

- осознание значимости прикладных знаний для каждого человека;

- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, навыков, составляющих основу ключевых компетентностей.

Задачи:

-формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материалов, энергии, информации;

-развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;

-совершенствование практических навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;

-формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе – технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;

::знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;

-воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, трудового образа жизни, привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;

-подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение технологии в 5 классе отводится 70 часов 2 часа в неделю.

**Физическая культура. 5 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 5класса разработана в соответствии с:

- Примерная программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений: Физическая культура 5-9 классы: М. Просвещение, 2012.

- Авторская программа М.Я.Виленского. В.И.Ляха «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2014

**Учебно-методические материалы:**

•Виленский М.Я.Физическая культура 5-7 классы –М.:Просвещение 2015г

**Цель** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение физической культуры в 5 классе отводится 70 часов (федеральный компонент 2 часа в неделю).

**Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс**

Рабочая программа по « Основы безопасности жизнедеятельности» 5класса создана на основе:

Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.- М.: «Просвещение» 2011.

«Рабочая программа к предметной линии учебников В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. для 5-9 классов»,.– М.: Дрофа 2013.

**Цели изучения учебного предмета**

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей:**

– усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение обучающихся к приемупсихоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе отводится 35 часов (федеральный компонент (1 часа в неделю).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс**

Рабочая программа для 5 класса по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Основы духовно нравственной культуры народов России. 5 класс, Москва.: Просвещение, 2013 г.

Авторская программа «Основы духовно нравственной культуры народов России» под ред. М.Т. Студеникин

**Цели и задачи курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Цели и задачи обучения . Основная цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — духовно-нравственное развитие и воспитание , предусматривающее принятие обучающимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся, формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи вытекают из Стандарта основного общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания) и Концепции духовно-нравственного развития:

1)знакомство обучающихся с содержанием «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

2)развитие представлений о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

3)обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали ;

4)формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

5)развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической много конфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.